



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria
Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - rcic875006@istruzione.it - rcic875006@pec.istruzione.it - www.icsansperatocardeto.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

per alunni con lingua madre diversa dall'italiano

A.S. 2020/ 2021

ALUNNO:

Classe:

Sez.:

Alunno/a _____

Classe _____ indirizzo _____

Nazionalità _____

Data di arrivo in Italia _____

Numero degli anni di scolarità _____ di cui nel Paese d'origine _____

Scuole e classi frequentate in Italia _____

Lingua parlata in famiglia _____

Lingua di scolarità nel paese d'origine _____

Altre lingue studiate _____

Altre lingue conosciute _____

Eventuali corsi di italiano frequentati (data e luogo) _____

Valutazione sintetica delle competenze in ingresso

(come emerso dalla scheda di rilevazione)

| | inadeguata | parzialmente adeguata | adeguata |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| COMPRESIONE ORALE | | | |
| Linguaggio quotidiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lessico specifico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMUNICAZIONE ORALE | | | |
| Linguaggio quotidiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lessico specifico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO | | | |
| SCRITTURA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ANNOTAZIONI

Relazionalità (pari e adulti)

Il team docenti/consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno di raggiungere gli obiettivi minimi alla fine dell' anno.

Il consiglio di classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:

- corso di alfabetizzazione
- testi italiano L2
- tutoring
- lavori di gruppo_____
- altro_____

| PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO | Nelle discipline |
|--|------------------|
| 1.sospensione temporanea della valutazione primo periodo | |
| 2.riduzione degli obiettivi | |
| 3.semplificazione dei testi, mappe, glossari | |
| 4.riduzione degli argomenti | |
| 5.altro | |

VERIFICHE

- attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma
- interrogazioni programmate
- personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
- utilizzo di strumenti necessari usati abitualmente dall'alunno (ingrandimenti di consegne, computer e altro)
- riduzione di richieste nei compiti scritti
- tempi più lunghi per lo svolgimento dei compiti scritti
- tipologie di verifiche quali: prove oggettive (vero-falso; scelta multipla; completamento di frasi con parole indicate a fondo testo; cloze; collegamento; abbinamento parola-immagine/testo-immagine...)
- uso di immagini per facilitare la comprensione
- altro: _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto:

- degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
- delle attività integrative seguite dall'alunno
- della motivazione
- dell'impegno
- dei progressi in italiano L2
- dei progressi nelle discipline
- delle potenzialità dell'alunno
- delle competenze acquisite
- della previsione di sviluppo linguistico

Team docenti/Consiglio di classe

| Docente | firma |
|----------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Data,

Il dirigente scolastico

| DESCRITTORI VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI | |
|---|---|
| Senza elementi di giudizio | <ul style="list-style-type: none"> • non frequenta • non è in grado di comunicare • non si rapporta nel dialogo educativo |
| In via di prima acquisizione | <ul style="list-style-type: none"> • non frequenta regolarmente • scarso impegno • non rispetta le consegne • non è in grado di leggere parole/semplifici frasi |
| Base | <ul style="list-style-type: none"> • frequenta con regolarità • si impegna ed è collaborativo con compagni e docenti • esegue le consegne, rispettando tempi e scadenze • comunica con semplici frasi • comprende frasi minime • produce semplici frasi |
| Intermedio | <ul style="list-style-type: none"> • riesce a descrivere, collegando semplici espressioni • riesce a spiegare brevemente un contenuto • riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro o in un testo semplice • riesce a scrivere testi semplici su argomenti a lui noti |
| Avanzato | <ul style="list-style-type: none"> • riesce a esprimersi in modo chiaro • riesce a capire discorsi di una certa lunghezza su argomenti relativamente familiari • riesce a scrivere testi chiari e comprensibili |