



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria- tel. 0965/673553

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - rcic875006@istruzione.it - rcic875006@pec.istruzione.it
www.icsansperatocardeto.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

Classe _____ sez. _____ plesso scolastico _____

VERBALE n. _____

Incontro settimanale di Programmazione didattica

dal _____ al _____

Il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ nei locali del plesso scolastico di _____ si è riunito il Team dei Docenti della classe _____ sez. _____ plesso di _____ per l'incontro settimanale di Programmazione didattica .

Sono presenti i Docenti :

1. Ins. _____ (disciplina/e _____)
2. Ins. _____ (disciplina/e _____)
3. _____

Risultano assenti i Docenti :

1. Ins. _____ (disciplina/e _____)
2. Ins. _____ (disciplina/e _____)

Verbalizza il Coordinatore di classe Ins. _____

Analisi del contesto e verifica delle attività svolte

UDA svolte o in atto: criticità e valutazione dei risultati raggiunti.

Indicare, disciplina per disciplina, lo stato di avanzamento della Programmazione e i risultati raggiunti rispetto a quanto programmato la settimana precedente

Italiano	
Storia	
Geografia	
Arte e Immagine	
Inglese	
Musica	
Matematica	



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria- tel. 0965/673553

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - rcic875006@istruzione.it - rcic875006@pec.istruzione.it
www.icsansperatocardeto.edu.it

Scienze	
Tecnologia	
Educazione Motoria	
Religione	
Educazione civica	
Analisi del contesto e verifica delle attività svolte	
<i>Osservazioni sulle Programmazioni individualizzate – se presenti –</i>	
Indicare lo stato di avanzamento della Programmazione e i risultati raggiunti rispetto a quanto programmato la settimana precedente	
Attività alternativa all'IRC (iniziali alunno)	
Attività alternativa all'IRC (iniziali alunno)	
Attività alternativa all'IRC (iniziali alunno)	
Sostegno alunno (iniziali alunno)	
Sostegno alunno (iniziali alunno)	
Sostegno alunno (iniziali alunno)	
Alunno con BES (iniziali alunno)	
Alunno con BES (iniziali alunno)	
Alunno con BES (iniziali alunno)	
Alunno con BES (iniziali alunno)	
Alunno con BES (iniziali alunno)	

PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' IN CLASSE	
Indicare, disciplina per disciplina, UDA in atto, argomenti che saranno proposti nella settimana	
Italiano	
Storia	
Geografia	
Arte e Immagine	
Inglese	
Musica	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	
Educazione Motoria	
Religione	
Attività alternativa all'IRC	
Educazione civica	
Osservazioni sulle Programmazioni individualizzate – se presenti –	
Indicare, laddove necessario, gli interventi individualizzati, semplificati o personalizzati con riferimento agli alunni con BES, alla luce dei rispettivi Piani Educativi Individualizzati e Piani didattici Personalizzati.	
Sostegno alunno (iniziali alunno)	
Sostegno alunno (iniziali alunno)	
Sostegno alunno (iniziali alunno)	



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria- tel. 0965/673553

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - rcic875006@istruzione.it - rcic875006@pec.istruzione.it
www.icsansperatocardeto.edu.it

Alunno con BES (<i>iniziali alunno</i>)	
Alunno con BES (<i>iniziali alunno</i>)	
Alunno con BES (<i>iniziali alunno</i>)	
Alunno con BES (<i>iniziali alunno</i>)	
Alunno con BES (<i>iniziali alunno</i>)	
STRUMENTI E METODOLOGIA	
NOTE	
Indicare eventuali problemi disciplinari/ uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione previsti nella settimana/ attività complementari programmate.	

Alle ore _____ la seduta è tolta previa lettura e approvazione del presente Verbale che, in formato pdf, viene inserito dal Docente Coordinatore nel Registro di classe alla voce Didattica – Programmazione Didattica.

f.to il Docente Coordinatore

nome e cognome