

**PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Attività	Obiettivi	Destinatari
<b>STEAM</b>	<p>Comprendere la scienza attraverso l'osservazione e la sperimentazione laboratoriale.</p> <p>Sviluppare ragionamento logico e capacità di Problem solving.</p> <p>Affrontare i problemi con un approccio ingegneristico.</p> <p>Utilizzare modelli matematici e logici per individuare soluzioni.</p> <p>Collaborare e confrontare soluzioni, attuando un processo di transfer Learning ed autovalutazione.</p>	Alunni di tutti gli ordini di scuola
<b>Olimpiadi di Matematica e di Problem Solving</b>	Partecipazione alle competizioni a squadre e individuali per le classi della scuola secondaria di I grado.	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado
<p style="color: red;"><b>Attività alternativa all'I.R.C.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Lavoriamo con le storie” laboratorio di scrittura creativa</b></p> <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Accrescere la capacità di comunicare e mettersi in gioco.</p> <p>Rispettare le regole di convivenza.</p> <p>Imparare a dare forma ai propri pensieri.</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>“Noi cittadini del mondo”</b></p> <p><i>Tematiche attinenti ai valori della vita e alla convivenza civile. Per gli alunni di nazionalità non italiana, le attività disciplinari proposte concorreranno all'apprendimento/consolidamento della lingua italiana</i></p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'infanzia e primaria</p>	<p>Riconoscersi come soggetti portatori di emozioni, sentimenti e valori.</p> <p>Riconoscersi come soggetti di diritti/doveri (individuali e collettivi).</p> <p>Riconoscersi come individuo capace di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <p>Sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima.</p> <p>Prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale.</p> <p>Sviluppare il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione, acquisendo autocontrollo nei comportamenti nei comportamenti socio-affettivi ed emotivi.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche e di disabilità.</p> <p>Rafforzare le capacità critiche e creative.</p>	Alunni di tutti gli ordini di scuola che non si avvalgono dell'insegnamento IRC

	<p>Interiorizzare il rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.</p> <p>Saper manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.</p> <p>Imparare ad accogliere l'altro nelle varie situazioni comprendendo che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.</p>	
<b>Attività di accoglienza</b>	<p>Favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri.</p> <p>Promuovere lo sviluppo della personalità dell'alunno nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.</p> <p>Prevenire le difficoltà proprie del passaggio tra i diversi livelli della scuola di base.</p> <p>Sviluppare nei ragazzi la disponibilità a socializzare e a collaborare.</p> <p>Conoscere e valorizzare la personalità e le attitudini di ciascun alunno.</p>	Alunni di tutti gli ordini di scuola
<b>Uscite didattiche e visite guidate</b>	<p>Gli obiettivi si rimandano alle singole proposte emerse durante i consigli di classe/sezione.</p>	Alunni di tutti gli ordini di scuola
<b>Laboratorio Inglese "Welcome English"</b>	<p>Sviluppare interesse verso un codice linguistico diverso. Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno, stimolando i diversi stili di apprendimento.</p>	Alunni della Scuola Infanzia
<b>Laboratorio d'informatica "A piccoli passi...nel mondo delle tecnologie"</b>	<p>Favorire l'apprendimento attraverso il gioco. Favorire la cittadinanza attiva tra i bambini; Accettare e condividere regole di comportamento.</p> <p>In particolare il progetto si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare lo spirito collaborativo e cooperativo;</li> <li>sviluppare il pensiero computazionale;</li> <li>saper programmare giocando (coding);</li> <li>saper risolvere problemi in modo creativo (problem solving);</li> <li>saper programmare insieme per raggiungere un obiettivo;</li> <li>consolidare i concetti spazio-temporali e di orientamento spaziale;</li> <li>saper attuare e simbolizzare una procedura.</li> </ul>	Alunni della Scuola Infanzia

<b>Adottiamo un cortile per...</b>	<p>Favorire occasioni esperienziali.</p> <p>Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e delle sostenibilità ambientale.</p> <p>Sperimentare metodologie e strategie didattiche in situazione di apprendimento in ambienti diversi dall'aula.</p> <p>Instaurare sinergie con le famiglie.</p>	Alunni della Scuola Infanzia
<b>Comunicazione linguistica "AMICO LIBRO"</b>	<p>Creare occasioni di incontro tra i bambini e tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura vissuta insieme".</p> <p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.</p> <p>Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.</p> <p>Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri e all'autonomia del pensiero.</p> <p>Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro.</p> <p>Stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione.</p>	Alunni della Scuola Infanzia
<b>MUSICALmente</b>	<p>Favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi, corporei, sonori, visivi e verbali: dell'identità personale, dell'espressione di sé, della comunicazione.</p> <p>Favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale sviluppando sicurezza, senso di appartenenza, autocontrollo e perseveranza.</p>	Alunni della Scuola Infanzia
<b>Creiamo Insieme</b>	Sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni con laboratori ludici finalizzati al recupero di materiali semplici trasformati in oggetti concreti.	Alunni della Scuola Primaria
<b>Giochi di Note</b>	Nel progetto "Giochi di note" il corpo, il suono, la voce, il movimento vengono utilizzati come strumenti per il raggiungimento di attività espressive e creative individuali, di gruppo e inclusive. L'itinerario pur basato su linguaggio sonoro e i suoi codici, si proietta su altre aree di apprendimento: ludico espressiva psicomotoria, verbale e logico - matematiche.	Alunni della Scuola Primaria
<b>Incontro con l'autore</b>	Aiutare i ragazzi a maturare interesse sia per la fruizione del testo scritto sia per la sua produzione.	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria
<b>BiblioTech</b>	Promuovere il piacere della lettura; stimolare e motivare gli alunni alla scrittura di testi.	Alunni di tutti gli ordini di scuola

<p><b>“Fuoriclasse in movimento”</b> (Associazione Save the Children e coop. soc. EDI onlus)</p>	<p>Per il triennio 2021/2024, “fuoriclasse in movimento” mira a lavorare su tre obiettivi strategici (o intermedie outcomes):  favorire la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a fuoriclasse in movimento;  migliorare le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;  rafforzare lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.</p>	<p>Alunni della Scuola Primaria e Secondaria</p>
<p><b>“Matematica Superpiatta”</b> Videogioco di tipo sandbox per l'apprendimento della matematica; Piattaforma fornita dall' Università degli Studi dell'Aquila e Sapienza Università di Roma</p>	<p>Sviluppare le capacità logico-matematiche degli alunni, proponendo situazioni problematiche in un contesto ludico e stimolante;  Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione;</p>	<p>Alunni della Scuola Secondaria</p>
<p><b>Progetto Nazionale “Lo sport paralimpico va a scuola”</b> (Comitato Italiano Paralimpico)</p>	<p>Di durata triennale l'iniziativa è volta a promuovere un percorso di sensibilizzazione e crescita personale dei ragazzi attraverso la pratica di discipline sportive.  Il progetto mira alla realizzazione di azioni efficaci nelle seguenti aree:  Area della prevenzione del disagio e della promozione della persona: lo sport utilizzato come mezzo per costruire e consolidare rapporti significativi tra i soggetti;  Area di integrazione: la partecipazione al progetto consente lo sviluppo della socializzazione e integrazione fra soggetti con diverse abilità motorie, promuovendo lo sport a livello globale;  Area di sviluppo Psico-Fisico: le diverse attività avranno il compito di agire promuovendo il benessere psico-fisico personale utilizzando lo sport come mediatore e facilitatore dell'esperienza di conoscenza e relazione con se stessi.</p>	<p>Alunni della Scuola Primaria</p>

<p><b>“Scuole in meta” – Il gioco sport della palla Ovale</b></p> <p><b>(Federazione Italiana Rugby, per il tramite della società C.A.S. Rugby Reggio Calabria)</b></p>	<p>Il progetto ha lo scopo di favorire la crescita culturale, civile e sociale degli alunni, promuovere l’Educazione motoria anche con connotazione pre-sportiva, diffondere nella scuola Primaria e Secondaria di I grado la conoscenza di base e l’avviamento della disciplina del Rugby attraverso l’intervento, in orario curriculare e a titolo gratuito, di istruttori che opereranno in collaborazione con gli insegnanti di Educazione motoria/Scienze motorie e sportive.</p>	<p>Alunni della Scuola Primaria e Secondaria</p>
<p><b>Manifestazione di fine anno scolastico</b></p>	<p>Rafforzare il senso di appartenenza alla scuola; rafforzare i legami con il contesto territoriale; favorire momenti di condivisione e socialità tra la scuola e le famiglie</p>	<p>Alunni di tutti gli ordini di scuola</p>
<p><b>Arte: ColoriAMO</b></p>	<p>Potenziare le capacità espressive, favorire lo sviluppo della creatività e della fantasia.</p> <p>Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative utilizzando diverse tecniche espressive.</p>	<p>Alunni Scuola dell’Infanzia</p>
<p><b>Triathlon</b></p>	<p>Favorire, attraverso il movimento, la consapevolezza di sé e delle proprie azioni in un contesto sempre più ampio di gruppo.</p>	<p>Alunni Scuola primaria e Secondaria</p>

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Attività	Obiettivi	Destinatari
<b>Artisticamente... insieme</b>	Favorire l'inclusione attraverso i linguaggi non verbali; potenziare e sviluppare le capacità manipolative; sviluppare la fantasia, la creatività e l'immaginazione; sperimentare la libertà di esprimersi attraverso il linguaggio dell'arte; sperimentare tecniche artistiche diverse;	Alunni della Scuola Infanzia
<b>Forme e materiali Laboratorio educativo artistico espressivo</b>	Sviluppare la creatività manuale attraverso i processi di manipolazione di materiali plastici; nel contempo accrescere le conoscenze tecnologiche e scientifiche.	Alunni Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
<b>Progetti PON/FSE/POR</b>	Promuovere lo sviluppo delle competenze di base e inclusione	Alunni di tutti gli ordini di scuola
<b>Teatro ... scuola di vita</b>	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano; migliorare l'uso dell'italiano orale e scritto attraverso un'attività coinvolgente e divertente quale può essere il fare teatro; sviluppare le capacità di comunicare, collaborare, assumersi responsabilità ed accettazione dell'altro, gestire l'interazione comunicativa verbale.	Alunni Scuola primaria
<b>YO HABLO ESPAÑOL</b>	Potenziare la capacità di comunicare in una nuova lingua comunitaria	Alunni della Scuola Secondaria
<b>Casper News - Giornalino d'Istituto</b>	Favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola; far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola; promuovere la creatività; favorire la comunicazione. Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi. Produzione di elaborati (testi, disegni, poesie, ecc.) per la successiva pubblicazione sul giornalino d'istituto	Alunni di tutti gli ordini di scuola

<b>Prog. Musicale: “Il Pianto della Madonna”</b>	Avvicinare le nuove generazioni alla musica e ai testi religiosi attraverso la drammatizzazione.	Alunni della Scuola Secondaria di I grado
<b>Recupero delle carenze nell'area linguistica e/o matematica</b>	Recuperare le conoscenze e abilità di base in Italiano e Matematica; migliorare l'autonomia operativa degli alunni; potenziamento/recupero delle competenze linguistiche e matematico- logiche e scientifiche	Alunni della Scuola Secondaria di I grado
<b>Certificazione English Cambridge International School English</b>	Realizzazione di percorsi formativi di Inglese certificato per la scuola Primaria e Secondaria di I grado	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado
<b>Avviamento alla scuola secondaria di I grado “Magna Grecia. Arte, Miti e Grandi Inventori”</b>	Il percorso ha l’obiettivo di facilitare l’inserimento degli alunni nel nuovo ordine di scuola con un approccio graduale e sereno. L’incontro con i nuovi docenti e l’ambientazione negli spazi futuri, eviterà l’impatto del “passaggio alla nuova scuola”. Inoltre, gli alunni che frequenteranno il percorso beneficeranno di crediti formativi (esonero dal test d’ingresso, dalle prove di accesso, ecc.) da utilizzare all’avvio del prossimo anno scolastico.	Alunni classi V scuola primaria
<b>"Una lingua per amica" Alfabetizzazione di base per alunni stranieri</b>	Il progetto fa riferimento all'apprendimento della lingua orale e scritta, non più rivolta alla dimensione della vita quotidiana, ma per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti e permettere attraverso l'apprendimento della seconda lingua il raggiungimento del successo scolastico.	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado